

平成29年度 佐渡市立八幡小学校グランドデザイン

教育目標 **学び合い 高め合い ともに伸びる子**



佐渡・八幡を愛し、貢献できる八幡っ子



重点目標 **主体的・対話的で深い学びの実現**

学習課題

学習のまとめ

重点課題1【確かな学力・キャリア教育】

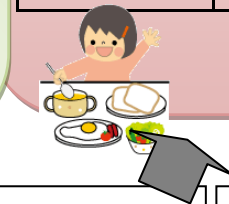
手立て	成果目標
①地域にかかわる活動を学期2回以上実施、作成した資料等を実践例として蓄積等	①生活科、総合的な学習の時間で、佐渡や八幡について意欲的に調べ、まとめる活動の中で地域のよさに気付ける児童が80%以上
②学習課題とまとめをともに、振り返りを書く授業を60%の授業で実施する等	②国語・算数・社会・理科のワークテストの学年平均点が85点以上

重点課題2【豊かな心・規範意識】

手立て	成果目標
①なかよしアンケートをもとにした教育相談の充実	①いじめの見逃しをゼロにし、発見したいじめの解決に向けて速やかに対応する
②なかよしアンケートをもとにしたソーシャルスキルトレーニングや構成的グループエンカウンターの実施	②不登校、不登校傾向の児童を増加させない
③いじめ防止授業や朝会の実施等	

重点課題3【健康でたくましい心身】

手立て	成果目標
①体育の授業にスピード、筋パワー、巧緻性を高める運動、アスリートタイムによる運動の日常化等	①体力テストの50m走、立ち幅跳び、ボール投げの3種目で県平均を上回る児童が50%以上
②養護教諭、栄養士、学校医、保健師による授業、健康委員会による啓発、保護者との連携等	②望ましい食習慣(マナー、栄養バランス)が身に付いている児童が80%以上



(1) 学習指導

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- 授業での基礎・基本の習得の保証と連動した家庭学習の充実
- 「学習課題」「学習のまとめ」をもとにした「振り返り」がある授業
- Web 配信集計システムによる評価と指導
- 言語活動の充実に向けた「1中学校区1取組」の実施
- 授業のユニバーサルデザイン化(UDL)

(2) 研修

- 校内研修や自主的研修への当事者意識をもった参加と教員評価の活用
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた教育課程の編成、実施及び改善
- 個々の教員がもつ知識や専門性の同僚への伝達、実践力の高い教師集団の育成、教員相互の授業参観及び研究授業の奨励

(3) 生徒指導

- 「成長を促す生徒指導」が基盤
- あいさつ、感謝など、行動と声で表現できる社会性の育成
- 全児童を全職員が見守り、「報告・連絡・相談」の日常化、素早い指導・支援
- 問題が発生時の、先手の対応、問題の拡大の防止

(4) 道徳教育

- 全教育活動を通じた道徳教育の充実
- 考え、議論する道徳に向けた「私たちの道徳」の活用
- 同和教育を中核とした人権教育の推進
- SGEやSSTの活用

(5) 健康・安全

- 学校保健委員会の実効性ある活用
- 学校事故の未然防止、日常観察、各種訓練や安全点検の実施、健康で安全な生活環境の整備
- 「1学校1取組」や「健康三原則」を重視した体力向上
- 体力作りの日常化

(6) 保護者・地域との連携

- 地域に貢献できる活動の積極的実施
- 学校関係者評価等の実施・公表、保護者・地域の方々の学校に対する要望、期待の的確な把握、迅速かつ誠意ある対応
- 保護者との日常的かつ迅速な情報交換、各種行事の実施を通し連携と信頼関係を確立

- ・目標の具体化、数値化
- ・短いスパンでのPDCAサイクルによる教育活動の実施
- ・学校関係者評価委員会での意見集約

目指す学校像「地域とともに歩む、明日を楽しみにできる学校」

- 児童が生き生きと学習し、明日を楽しみにできる学校
- 地域とともに歩み、子どもの成長した姿で保護者に信頼される学校

保護者

- ・元気なあいさつ、対応
- ・安心、安全な学校

地域の方々

- ・見守り、声掛け
- ・行事、授業への参画

時代・社会の要請

- 新学習指導要領
 - ・社会に開かれた教育課程の実現 ・主体的・対話的で深い学び
 - ・育成を目指す資質・能力(知識・技能、思考判断表現、主体的態度)
- H29 新潟県学校教育の重点
 - ・地域の特色を生かし、地域とともに歩む学校づくり ・学ぶ意欲、確かな学力 ・豊かな心 ・いじめを見逃さない、許さない意識 ・健康でたくましい心身 ・一人一人の教育的ニーズ ・キャリア教育
- H29 佐渡市教育振興基本計画・学校教育の重点
 - ・学ぶ意欲を高め確かな学力等を育成 ・郷土愛を軸としたキャリア教育の推進 ・安心・安全な学校づくり

児童の実態

- ・明るく素直な子どもが多い
- ・規範意識が低い子がいる
- ・学力は県・全国平均を上回る
- ・体力は県平均にある
- ・考えを文章で説明する力が伸びてきている

願い

- 保護者
 - ・みんなで仲よく ・あいさつができる
- 地域
 - ・心豊かに ・地域に愛着を
- 児童
 - ・楽しい学校 ・学習が分かる
- 職員
 - ・基礎基本の確実な定着
 - ・自尊感情、規範意識を高める

