



## この本、おもしろいよ

校長 山口 学

昨年3月に発表された文部科学省の「子供の読書活動推進に関する有識者会議」の報告書には、小学生、中学生、高校生の読書に関する課題が示されています。例えば、平成29年度に行われた学校読書調査によると、1か月間に一冊も本を読まなかった「不読者」の割合（不読率）は小学生5.6%、中学生15.0%、高校生50.4%であり、高校生の不読率については、高い状況にあるということです。一方で、情報通信技術（ICT）を利用する時間は増加傾向にあります。スマートフォンの普及や、SNS等コミュニケーションツールの多様化により、子どもを取り巻く情報環境が大きく変化しています。このことは、子どもの読書環境にも大きな影響を与えている可能性があります。学校は、子ども自身が読書の楽しさを知るきっかけを作ったり、読書の幅を広げたり、読書体験を深める機会を提供したりする必要があります。また、乳幼児期からの子どもの発達段階や、読書を取り巻く状況の変化に留意しながら環境作りをしていくことが大切です。

さて、八幡小学校では、先月、春の読書旬間を実施しました。たくさんの本に親しませるために、次のような活動をしました。

◎「この本おもしろいよ」カードの掲示

- ・感想とクイズをカードに書き、廊下に掲示
- ・給食時、各学級2人ずつによる本の紹介

◎縦割り班班長・副班長による「お話プレゼント」

- ・朝読書の時間、縦割り班ごとの読み聞かせ

◎図書委員会による「読書くじ」

- ・目標冊数読んだら、くじを引く
- ・くじを引くとプレゼントがもらえる



※この他にも、みんなわくわく会のボランティアの皆様による朝の読み聞かせ、市立図書館司書様による「お話の部屋」を定期的実施しています。

読書カードを読んでもみると、なぜその本が面白いのか、その本のどこに惹かれたのか、絵や文で素直に表現しようとしている子どもの気持ちが伝わってきます。読書旬間は、楽しく本に親しみ、読書の幅を広げ、読書への関心を高めるきっかけになりました。

ひと昔前は、電車やバスに乗ると本を読む人の姿が見られました。でも最近は、そういう姿をあまり見かけなくなったような気がします。1日のうち少しの時間を読書に当てたら、どれだけ世界が広がるのでしょうか。さらに、本を読み知識を吸収し、自分の頭で物事を判断する、それは深く考える力を伸ばすことにもなります。グローバル化や急速な情報化、技術革新など、変化が著しい新しい時代を生き抜く子どもたちには、そういった意味でも、これからもたくさんの本を読んでほしいと思います。

## 6年生が修学旅行に行ってきました！

6月27日（木）～28日（金）に、6年生が修学旅行に行ってきました。行き先は、新潟・長岡方面です。1日目は、まず新潟県庁に行きました。18階展望回廊からは、新潟の街並みや信濃川を見ることができました。県立自然科学館では、科学や自然の展示、プラネタリウムを見学しました。新潟シェフパティシエ専門学校では調理体験をしました。そして長岡に移動し、アオーレ長岡シアターで、長岡花火についての紹介映画を観て、長岡震災アーカイブセンターでは震災について学習しました。夜は、蓬平温泉の旅館に泊まりました。美味しい料理をいただき、ゆっくりとくつろいで疲れを癒すことができました。

2日目は、再び新潟に戻りました。午前中に新潟大学に行き、教育学部で授業の様子や研究室の様子を見学し、学生食堂で昼食をとりました。その後、バスで万代シティに移動し、自由行動でした。お土産などを買って楽しみました。見学や体験をして見聞を広げ、見学先や交通機関、ホテルではマナーを守り、礼儀正しく行動することができました。すばらしい思い出ができました。



### ☆ひまわりの芽が出たよ

萩原PTA会長さんが、グラウンドの国道側にある花壇を耕してくださいました。そして、ひまわりの種をくださったので、早速植えました。最近、芽が出て、伸びてきました。真夏には、ひまわりがたくさん見られると思います。楽しみです。



### ☆ウシガエルを探して

6月中旬頃から、校舎裏の池にウシガエルが住み着きました。時々大きな声で鳴いていました。池の魚を食べることも考えられるため、捕獲をしようと試みましたが、なかなか上手くいきませんでした。そこで、银杏の会にお願いしました。6月26日（水）、3名の皆様が、ポンプや網を持って駆けつけてくださいました。池の水を抜いて、魚をバケツに移し、底の泥をきれいに取り除いてくれました。ウシガエルはいなくなり、池の水はきれいになって、コイなどの魚は元気よく泳いでいます。

银杏の会の皆様、ありがとうございました。



### ☆いじめ見逃しゼロ強調月間の取組

6月は、いじめ見逃しゼロ強調月間でした。前回の学校日よりで紹介した「よいとこみつけの木」の他に、各学年で友達を大切にする取組をしたので紹介します。

1年生	○ふわふわことばあつめ 1年生のふわふわことばを集めます。
2年生	○きらにこ ふわふわたい ふわふわことばをあつめて、けいじします。
3年生	○ふわやさ キャンペーン 友だちのあたたかい言葉がけや行動を帰りの会でしようかいし合います。
4年生	○「さん」づけ大作戦 友だちを「さん」づけでよびます。 ○めざせ ふわふーわマン ふわふわ言葉を使います。言われてうれしかった言葉を集めてけいじします。
5年生	○ふわふわキラリ 友だちのふわふわ（雲）に、その子のキラリと光る星（よい行動・言葉）をはって増やしていきます。
6年生	○チェリーの木 「よいとこみつけ」をし、それに対してお礼や「よいとこみつけ返し」をします。

6月26日（水）のなかよし朝会では、各学年の取組の成果を代表の子どもが発表しました。そして、縦割り班対抗で、友達の好きな食べ物を当てるクイズをしました。楽しく活動して縦のつながりを大切にして、仲間意識を育むことができました。