



# 八幡小だより

佐渡・八幡を愛し、貢献できる八幡っ子

佐渡市立八幡小学校

学校だより

令和3年6月30日

第4号



知る→考える → 教え、考えさせる授業を目指して、

校長 阿部 一晴

『脳みそが汗をかく』という表現は、昔々の話でしょうか。八幡小学校の授業でも、子どもがじつくりと考えている姿や、そのときの無音で張りつめた時間が少ないと感じています。その分だけ増えているのが、「分からない!」「どうやるの?」「教えて!」という知識を得ようとするつぶやきです。支援者(教師や友達)は「これはね・・・のようにやるといいよ。」や「こうすると答えは・・・になるよね。」と続きます。一見、適切なコミュニケーションを通して意欲的に学んでいる姿にも見えますが、実は大きな落とし穴です。確かに、いち早く『知識』は得られます。しかし、情報にあふれる知識基盤社会で、最も必要とされている力、考える力『思考力・想像力・創造力』は身に付きません。

知識基盤社会とは、

知識が社会・経済の発展を駆動する基本的な要素となる社会：知識は、スマホ等で調べれば、誰でもすぐに得ることが出来る。：だからこそ大切なのは、考える力

考えるとは、

知識を活用して、課題を解決するために、自分なりの答えを導き出すこと

## ◎自然体験教室より

先日、5年生が松ヶ崎方面で自然体験教室を行いました。2日目のゲストティーチャー 相田先生(ジオパークガイド)の学習プログラムを紹介します。

これから火起こし体験を行います。ただの体験ではつまらないので、次のミッションに挑戦してください。

◇ミッション：『①海岸の石でかまどを作り、②たきぎを集め、③火打石で火をつけ、④火を安定させ、⑤マシユマロやソーセージを焼いて食べる。』

この海岸にあるものと、ここに置いてある道具を使って、ミッションを成功させてください。ただし、だれとも協力しないで、自分一人で行ってください。

「はじめ!」の合図で、5年生は散り散りに海岸を駆け回り回ります。「人より早く火をつけ、ミッションを成功させたい。」という競争心も生まれ、一人一人が試行錯誤を繰り返します。失敗の原因を考え、「こうすればうまくいくのではないか。」という仮説を立て、またチャレンジします。「先生、つきました!」一番に火をつけた□□さんの声が響きます。その声と、彼の前で立ちのぼる煙が、全員のやる気を更にかき立てます。

私は、この光景から、大きなヒントを得たような気がしました。

今年度の職員研修テーマは『教え、考えさせる授業』です。八幡っ子が得意な『仲間と協力する力』はもちろん大切です。それと同じくらい『一人でじつくりと考える力』も大切なのです。今こそ『脳みそに汗をかく授業』を目指します。

PTA講演会 5月29日(土)

講師に武部健一様(サドテレビ通信技術部取締役部長)をお迎えし、『インターネットの安心・安全な使い方』と題してご講演いただきました。

全校児童と保護者を対象に、中学年くらいに照準を当てた内容でした。専門的な立場から、インターネットの光と影の両面について触れていただき、特に子どもが遭遇しやすい危険と、いじめにつながる行為について、事例を挙げて具体的に説明していただきました。

また、子どものネット利用については、保護者に監督義務があることや、親子で話し合ってルールを決めることが大切である等々：

私が驚いたのは、保護者の参加率の高さでした。関心が高いということは、裏返せば、心配だけれどもどのように家庭で指導すべきか、迷われている部分ということなのだと思います。



大運動会 5月30日(日)

制限の多い中でしたが、「昨年度を超えよう！」をスローガンに掲げて、子どもたちは精一杯頑張りました。鼓笛隊の発表もあり、特に高学年は一人でも何役もの仕事を抱えて、大忙しでした。予行練習でも十分な仕上がりましたが、さらに磨きを掛けた当日の姿はいかがだったでしょうか。



結果は、競技部門は何年振りかの白組の優勝でした。応援部門は、なんと同点優勝。赤白の副団長が笑顔で一緒にカップを受け取るというドラマチックで微笑ましい結末でした。

2週間前のPTA奉仕作業と前日準備での草取り、万国旗と入場門の設置作業等々ありがとうございました。保護者の皆様、地域の方々に深く感謝申し上げます。

自然体験教室(5年) 10/11日(木・金)

コロナに負けず、5年生は自然体験教室(1泊2日)に松ヶ崎方面に出掛けました。

1日目は、岩首の棚田を見学し、なぜこのような地形になっているのかをジオパークガイドさんから教わりました。地球規模に視野を広げて、私たちの住む佐渡島の誕生についてや、八幡付近の地形(水田)との違いなどを比較しながら学びました。その後、



民泊でお世話になる4軒のお宅で、お手伝いをしたり、夕食と一緒に作ったりと楽しい時間を過ごしたようです。翌朝の5年生全員の穏やかで満足そうな笑顔は、とても印象的でした。

2日目は、表面で触れた『火起こし体験学習』と、昼食のカレー作りの手伝いをし、心もお腹もいっぱい充実した2日間でした。

ボール投げ教室 7日・9日・14日・16日

昨年度は実施できなかった「YSC」八幡スポーツクラブの『ボール投げ教室』を開催しました。八幡地域の野球チーム『アダルトポッカーズ』の全面協力の下、2週間に渡り全4日間の教室でした。多い時は40人以上の子どもが参加し、昼休みのグラウンドを埋め尽くしました。学年や野球経験に合わせて班分けをし、テニスボールを使って一人一人丁寧に投げ方を教わりました。



ちょうど学校のスポーツテストの前に開催できたので、子どもの記録も伸びたことと思います。ご多用の中、平日の昼間にコーチ役に大勢駆けつけていただきましたアダルトポッカーズの皆様に深く感謝申し上げます。

いじめ見逃しゼロスクール集会 30日(水)

一学期、本当に頑張っている総務委員会。おかげで八幡小のあいさつが格段に向上しました。今朝の集会では、次の三つの提案をしました。

- ①自分を大切に、他人も大切にします。
- ②いじめは必ず大人に言います。
- ③ネット利用中の言動に気を付けます。



その後、縦割り班で『友だちを大切にするにはどうすればいいか。』について話し合いました。

いじめは、いつでも、どこでも起きる可能性があります。大切なのは見逃さないということです。

7月の予定

1日(木)	生活朝会(放送)
4日(日)	海岸清掃(9時グラウンド集合)
5日(月)	諸校費納入日
6日(火)	学習参観日(5限)
7日(水)	N38プロジェクト①5・6年委員会
8日(木)	第2回地域子ども会(5限)
9日(金)	佐渡金山見学(6年)
10日(土)	6学年PTA行事
12日(月)	街頭交通安全指導
13日(火)	N38プロジェクト②5・6年
14日(水)	学習指導改善調査4・6年(国・算・理)クラブ(3年見学)
15日(木)	救急法講習会(5・6年)
17日(土)	3学年PTA行事
19日(月)	4限授業・清掃後下校
20日(火)	4限授業・清掃後下校
21日(水)	終業式(給食なし)
26日(月)	夏季休業(8月25日)
27日(火)	個別懇談

